子計畫 1

南投縣 107 學年度本土語言核心素養導向教材教法甄選暨教學活動撰寫工作坊實施計畫

一、依據：

南投縣 107 上半年度暨 107 學年度國民中小學本土教育整體推動方案辦理。

二、目標：

(一)深化核心素養導向之教材教法專業知能。
(二)提升轉化核心素養導向之教學概念編輯本土語言教材內容之能力。
(三)提升實踐核心素養導向教材教法之行動及研究知能。
(四)樂於分享專業產出範例提供全縣教師觀摩參考。

三、辦理單位：

(一)指導單位：教育部。
(二)主辦單位：南投縣政府。
(三)承辦單位：發祥國小。
(四)協辦單位：南投縣政府教育處國民教育輔導團本土語言學習領域。
(五)辦理地點：南投縣南投市千秋國小(南投縣南投市千秋里千秋路 131 巷 1 號)
聯絡人：千秋國小教導主任　鄒秀寶　電話：2229405#12

四、參加對象；

(一)國教輔導團語言領域本土語言輔導員。
(二)現職教師。
(三)本土語言教學支援工作人員。
(四)通過閩客中高及語言認證對本土語言教學有興趣之儲備人力。

五、參加組別：

(一)語言：分閩南語、客家語二組。
(二)人數：閩客參加人數共 25 人。

六、辦理時間與方式：

(一)撰寫內容：

1. 撰寫產出依據：可採用現行之教科書或教材之單元進行教學設計或自編教材，若有引用相關文獻資料，請務必註明引用出處，以十二年國課程綱要核心素養內涵及本土語言領域學習重點做為教學設計指引，發展朝向核心素養導向的教學活動，設計實際可行之教案。教案必須於課堂內實施，並能直接或經修正後作為宣導與推廣的教學資源。
2. 教按呈現方式：方案文本—以 8,000 字為上限（內容包含教材影本、學生學習單、作業等）。
   文本內容應包含六部份：
   I. 封面暨目次頁(請標示各活動主軸頁碼)。
   II. 本土語文核心素養導向教案設計主題名稱(可置於封面頁)。
   III. 本土語文核心素養導向教案實施理念。請依核心素養導向的教學四大原則分項陳述本教案如何實踐：
   A.整合知識、技能與態度。
   B.營造情境化、脈絡化的學習。
   C.重視學習歷程、方法與策略。
   D.強化實踐力行的表現。
   IV. 本土語文素養導向教案設計。(可依據附件一提供之教學設計範例進行修正微調)
   V. 教學省思：教學實施後之問題與討論及改進建議(於實施教學後撰寫)。

(二)報名：

1. 即日起至 108 年 7 月 25 日（星期四）
2. 報名表一份（如附件二）
3. 「本土語文核心素養導向教案設計」書面文本資料一份。
4. 收件及電子郵件連絡人：千秋國小鄒秀寶主任 （請將完成之教案傳至）
   E-mail: tsesiu3po2@gmail.com Tel: (049)2229405 # 12

七、撰寫內容標準：

(一)能依據本土語文核心素養內涵設定教學目標。（20%）
(二)教學活動能達成教學目標。（20%）
(三)教學活動能對應學習表現與學習內容。（20%）
(四)評量方式多元適性，並能達成教學目標。（20%）
(五)教案內容完整，可行性高，適宜推廣。（20%）

八、課程表(以實際上課為准)

日期	時間	課程內容		主（持）講人	備註
108.07.25（四）	08:20-08:40	學員報到		千秋國小團隊	
	08:40-09:00	始業式		陸正威處長	
	09:00-09:50	閩南語文核心素養教案撰寫(鄒秀寶主任、陳玉香主任)	客家語文核心素養教案撰寫(陳勇仁校長、劉政勳老師)	如師資陣容	
	09:50-10:00	休息	休息	千秋國小團隊	
	10:00-10:50	閩南語文核心素養教案撰寫(鄒秀寶主任、陳玉香主任)	客家語文核心素養教案撰寫(陳勇仁校長、劉政勳老師)	如師資陣容	
	10:50-11:00	休息	休息	千秋國小團隊	
	11:00-11:50	閩南語文核心素養教案撰寫(鄒秀寶主任、陳玉香主任)	客家語文核心素養教案撰寫(陳勇仁校長、劉政勳老師)	如師資陣容	
	11:50-13:00	午餐及午休	午餐及午休	千秋國小團隊	
	13:00-13:50	閩南語文核心素養教案撰寫(鄒秀寶主任、陳玉香主任)	客家語文核心素養教案撰寫(陳勇仁校長、劉政勳老師)	千秋國小團隊	
	13:50-14:00	休息	休息	如師資陣容	
	14:00-14:50	閩南語文核心素養教案撰寫(鄒秀寶主任、陳玉香主任)	客家語文核心素養教案撰寫(陳勇仁校長、劉政勳老師)	千秋國小團隊	
	14:50-15:00	休息	休息		
	15:00-15:50	閩南語文核心素養教案撰寫(鄒秀寶主任、陳玉香主任)	客家核心素養教案撰寫(陳勇仁校長、劉政勳老師)	如師資陣容	
	15:50	賦歸	賦歸		

九、注意事項：

(一)請掃描教學單元內容(教材)置於附件中，俾利了解教學活動與教學單元之連結性。
(二)稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。
(三)歡迎 108 年 7 月 4 日參加漳和國小教學支援工作人員增能研習之老師踴躍參加，將未

完成之教案完成。邀請客語老師撥空參加。

(四)欲參加者請上全國教師進修網報名，或是用所附報名表報名。千秋國小傳真號碼：049-2226673

拾、獎勵：

全程參與本工作坊一天六小時研習活動，且完成產出教案之老師由承辦學校簽請教育處發給獎狀鼓勵。

拾壹、本計畫奉教育部核定後實施，必要修訂時亦同。

附件一、教學活動設計範例

<table>
<tr><td colspan="5">語文領域本土語文課程綱要運作教學活動設計表</td></tr>
<tr><td colspan="2">科目/領域別</td><td></td><td>語別</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習階段</td><td></td><td>年級</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td></td><td>教學者</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學資源</td><td></td><td>總節數</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">課程設計原則與教學理念說明：(請務必以○○○○領綱草案之特色重點說明本教學示例設計理念，並說明課程安排的前後銜接說明，如學習者所需要先備能力或特質、學習情境，以及差異化教學的建議)</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材分析</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習者分析</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教學策略</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">學習策略</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="4">學習目標</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">核心
素養</td><td rowspan="3">總綱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">領(課)綱</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="10">學習
重點</td><td rowspan="5">學習表現</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="5">學習內容</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td>四項重大議題</td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

	十五項相關議題			
與其他領域/科目標連結				
各單元學習重點詮釋與轉化				
單元一：		學習表現		(請務必結合○○○○領綱草案之學習表現與學習內容，並以條列式說明)
		學習內容		
單元二：		學習表現		(請務必結合○○○○領綱草案之學習表現與學習內容，並以條列式說明)
		學習內容		
單元三：		學習表現		(請務必結合○○○○領綱草案之學習表現與學習內容，並以條列式說明)
		學習內容		
單元一：	(名稱)教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）	
第一節				
第二節				
第三節				
第四節				
單元二：	(名稱)教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）	
第一節				
第二節				
第三節				
第四節				
「教學省思」				
參考資料：	一、如輔助教材			
	二、網路資源			
	三、參考書籍			
	四、光碟			
附錄：	一、評量工具			

附件二、南投縣107學年度本土語言核心素養導向教學活動撰寫工作坊報名表

<table>
<tr><td colspan="6">組別：□ 國中　　□ 國小</td></tr>
<tr><td colspan="6">語言別：□閩南語　　□客家語　（腔調：_____）</td></tr>
<tr><td colspan="6">教學學校名稱：</td></tr>
<tr><td colspan="6">單元名稱：（可省略不填）
□教科書/教材版本及冊別：_____
□自編</td></tr>
<tr><td colspan="2">學　校</td><td colspan="2"></td><td>學校電話</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>教　師</td><td>身分證字號</td><td>職稱</td><td>手機</td><td>E-mail</td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>