

# 南投縣鹿谷鄉鹿谷國民小學交通安全教育實施計畫

中華民國 114 年 8 月 28 日經本校校務會議通過

壹、依據：南投縣政府交通安全教育實施計畫。

## 貳、目的

- 一、增進兒童交通安全知識，培養兒童遵守交通規則，維護交通秩序，擴大教育效果。
- 二、防範兒童交通事故發生，確保兒童上、下學安全。
- 三、從兒童個人實踐力行做起，進而影響家庭、社會。

## 參、實施原則

- 一、教師應以身作則，「身教」重於「言教」作為兒童的楷模。
- 二、全校教師均負有實施交通安全教育的責任，以培養兒童正確觀念，並達到行為實踐原則。
- 三、佈置交通安全教學的環境，以提高學習的效果。
- 四、配合各領域實施聯絡教學，對於教學的內容及方法隨時檢討改進，以期達到預定的教學目標。
- 五、平時多做交通秩序正誤行為之實地演示，使兒童從實際經驗中獲得應有之知識。
- 六、多與家庭、社區聯絡配合，以擴大教育效果。

## 肆、實施辦法

項 目	具 體 作 法	負 責 單 位
一、組織交通安全教育委員會	(一)由校長任主任委員，二處主任為副主任委員，訓導組長為執行秘書，其餘全體教師為委員，並聘請家長會長和轄內管區主管為顧問。 (二) 每學期開學初及結束前各開會一次。 (三) 審核交通安全教育實施計畫、辦法、措施等	校 長
二、指定專人負責辦理推行交通安全教育	(一) 由訓導組長負責。 (二) 擬定交通安全教育實施計畫、整理會議紀錄、公文處理及資料管理。 (三) 負責辦理有關推行交通安全事宜。 (四) 提供改進建議以及臨時交辦之事宜。	教 導 處 訓 導 組  訓 導 組 訓 導 組
三、充實教學	(一) 積極充實教學設備，鼓勵教師自製教具並參加比	教 務 組

	<p>賽，以利教學。</p> <p>(二) 充實交通糾察隊器材。</p>	總務處
四、教師 教學內容	<p>(一) 依交通部交通安全教學網站內容，進行資訊融入教學。</p> <p>(二) 於全校集合時間，宣導交通安全教育。</p> <p>(三) 以交通事件實例做隨機教學。</p> <p>(四) 配合校外教學進行宣導與實際演練。</p>	<p>教務組</p> <p>訓導組 級任導師 級任導師</p>
五、結合藝文 活動競賽 與宣導	<p>(一) 認識交通安全標誌比賽。</p> <p>(二) 舉辦交通安全知識競賽。</p>	教導處
六、學生路隊 編組與 訓練	<p>(一) 調查學生上學放學路隊，編組路隊。</p> <p>(二) 培養上學、放學靠邊行走的好習慣。</p> <p>(三) 編造路隊名冊供導護老師管理之用。</p> <p>(四) 加強放學有關走路、乘車等秩序之訓練。</p>	<p>訓導組 級任導師</p> <p>訓導組 導護老師</p>
七、教師輔導 工作分配	<p>(一) 交指揮老師負責維持交通崗位安全。</p> <p>(二) 訓導組協助輔助交通指揮老師之出缺，並隨時負責維護學生上、下學途中之安全。</p> <p>(三) 經常巡查學生上、放學路隊，以維護學生之安全。</p> <p>(四) 導護負責處理學生偶發事件。</p>	<p>導護</p> <p>訓導組</p> <p>訓導組 導護老師</p>
八、交通安全 教育環境 佈置	<p>(一) 收集交通安全教育資料。</p> <p>(二) 不定期更換交通安全教育宣導標語。</p> <p>(三) 充實常用交通標幟，以利教學</p>	<p>訓導組</p> <p>教務組</p> <p>總務處</p>
九、妥善規劃	<p>(一) 設置遮陽、擋雨棚，讓久候家長接送的學生休憩。</p> <p>(二) 於重要典禮上公開表揚導護商店負責人，以示校方之感謝。</p>	<p>總務處</p> <p>教導處</p>
十、督導考 核檢討	<p>(一) 對推行交通安全教育應分層負責督導考核。</p> <p>(二) 每學期結束前召開交通安全教育委員會，檢討交通安全教育實施得失，做為改進依據。</p>	校長

伍、交通安全教育活動名稱及實施時間：

週 別	內 容
第一學期	
第一週	導護輪值編組、交通服務隊編組、徵愛心商店
第二週	路隊整編
第三週	成立交通安全教育委員會
第八週	低年級認識家鄉道路活動、認識交通安全標誌
第十週	入班宣導交通安全及網站
第十一週	校外教學安全宣導
第二十週	交通安全期末檢討
第二學期	
第一週	導護輪值編組
第七週	校外教學安全宣導
第九週	利用資訊課時間瀏覽交通安全網站
第十週	交通安全宣導、有獎徵答
第十六週	舉辦交通安全知識競賽
第二十週	期末檢討

陸、交通安全教育委員會工作推行職務分配表

柒、本計畫由校長核可後，於校務會議公布實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼  
訓導組長 林佳敏

教導主任：

教師兼  
教導主任 蘇千惠

校長

馬投縣龍谷國小  
校長 黃應欽