111年度區域性資優教育充實方案（南投縣光華國小）

壹、依據

一、特殊教育法。

二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的

一、透過定向越野的發展與起源說明，發現不同的智慧型運動型態，增進多元的思維能力。

二、藉由定向體驗活動，提高學生對所在校園環境之觀察、判斷、反應並提升真實情境中邏輯思維與創造思考力。

三、小組合作進行創意發想，繪製不同探索路線，實際創新設計定向越野之校園地圖，並融入校園既有特色至地圖中。

四、運作自創地圖定向活動，並藉由活動調整設計校園地圖，培養與他人不同的想法之獨創力。

參、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：南投縣政府教育處

三、承辦單位：南投縣光華國民小學

肆、計畫名稱

WOW！定向越野尋寶記

伍、參加對象：

就讀本縣國小三至六年級對創造能力有興趣且具有資優潛能之學生計30名。

陸、實施時間

111年6月30日至111年7月2日

柒、報名及錄取標準

一、報名方式：

1. 上網填妥推薦報名表(報名表單內容請參閱附件一，填寫約需5-10分鐘，部分資料建議先詢問就讀學校以利填寫提供)，報名時間於111年5月30日(一)至6月6日(一)下午4:00，報名網址如後：https://forms.gle/xwqr8rriimVbREYPA

報名表單連結QR CODE

2. 課程錄取名單於111年6月10日(五)公佈於光華國小網站首頁公佈欄，網址：https://ghps.ntct.edu.tw

3. 請錄取學員至光華國小輔導室特教組現場繳交報名費用250元，若期限內未繳交則視為放棄。繳費期間111年6月16日(四)至17日(五) 上午9:00~下午4：00

二、招收學生標準：

1. 第一順位：創造能力測驗或創造性特質量表等標準化測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者；或是參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項者，優先錄取。
2. 第二順位：在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，以高年級為優先。(需於報名時加填創造力觀察推薦檢核表單，範本如附件二)

捌、課程內容與師資

日期	時間	課程主題	課程內容	講師
Day 1 6/30	13:00-13:20	報到		
	13:20-14:50	戶外活動走失意外頻傳-解決策略與可能方案發想	以新聞中出現的走失或救援為 PBL 的問題來源，請學生進行解決策略與可能方案的發想及提案	外聘專業教練
	15:00-16:30	發現定向運動：定向越野運動介紹	加入地圖後的方案與策略會如何執行呢？地圖中常見的圖例、符號、顏色會有什麼變化嗎？	
		創意定向地圖應用:地圖顏色、符號、圖例的發想		
Day2 7/1	08:30~09:00	報到		
	09:00~10:30	創意地圖定向體驗：戶外救援體驗(一)	透過實際的戶外救援活動來檢視小組方案的可行性與可能性吧！	外聘專業教練
	10:40~12:10	創意地圖定向體驗：戶外救援體驗(二)		
	12:10-13:20	午餐/午休		
	13:20-14:50	校園尋寶圖主題選定	以校園為主題，請從生活經驗去設計、發想並繪製出一個專屬的校園尋寶圖，出發！	光華國小資優班教師
		探索路徑規劃與設備運用		
	15:00-16:30	創意定向藏寶地圖的設計與繪製		
Day3 7/2	09:00~09:30	報到		
	09:30~11:00	闖關活動進行式	校園尋寶大作戰，藉由真實情境的運用，發現如何讓地圖更精緻、更實用的作法，並進行改良。讓大家看看你們的地圖有多棒！	光華國小資優班教師
	11:00-12:30	創意尋寶地圖成果發表大會		

玖、辦理經費

由教育部國民及學前教育署補助經費項下部分補助，自籌經費由參加學員每人繳交 250 元。

拾、預期效益

一、能夠結合校園自然環境的背景知識與方位認知的技能，培養定向越野之地圖判讀能力。

二、運用小組合作與發揮團隊精神來解決行動中發現之問題並增進個人價值和團隊貢獻，凸顯個人角色的定位。

三、經由創意尋寶地圖繪製活動，運用腦力激盪會議來創意發想，培養對校園觀察探索、邏輯思考、創意發想與題目統整設計。

四、學生間能分配任務，確認個人責任，並領導他組參與自創之定向活動，培養規劃流程與安排任務之能力。

拾壹、其他

一、活動期間個人或小組作品作業表現優良者，頒發獎品。

二、活動講師及助教請所屬單位核予公(差)假登記。

三、身心障礙及社經地位不利之資優學生如有特殊需求，於報名時向學校提出需求，協助其調整課程或活動內容。

拾貳、附表

一、線上報名表範例(以線上表單實際內容為主)，分為兩大部分，「基本資料」約需 5-10 分鐘，「貴子弟報名採計學生標準」務必先準備好佐證資料電子檔以利報名時上傳，約需 5 分鐘，完成線上報名視打字速度約需 10 到 20 分鐘。

二、創造力觀察推薦檢核表(使用電子或紙本表單提供推薦教師填寫皆可，惟報名時請轉換為 PDF 檔或圖片檔以利報名，可填寫之 PDF 檔下載網址：https://drive.google.com/file/d/1EC8n03KdMFuxaPvDagv0Rc61ExQrgNv4/view?usp=sharing)

附件一 線上報名表範例

光華國小辦理111年度區域性資優教育充實方案報名表

111年度光華國小辦理之區域性資優教育充實方案-「WOW！定向越野尋寶記」開始報名囉~歡迎各方創意好手共襄盛舉喔!!
辦理日期為111年6月30日(下午13:00開始)至7月2日(中午12:00)，辦理地點為南投縣南投市光華國小。
因應疫情，本次報名改採線上及電子表件方式辦理，不受理紙本文書，故需將報名審查佐證資料以電子化方式，會有些許不同，請報名者見諒並特別留意，謝謝大家。
報名簡章及附件可進入下方網址參考

teacher@ghps.ntct.edu.tw 切換帳戶　已還原草稿

當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱和相片. 表單回覆不會包含你的電子郵件地址。

*必填

報名前的資料檢核：請問是否已準備以下資料(報名審查採計標準只需擇一) *

- [ ] 貴子弟就讀學校聯絡人姓名及電話資訊
- [ ] 如報名審查採計之標準為「第一順位」者，是否已備妥佐證資料之PDF檔或圖片檔(具國際或全國創造發明競賽前三名者，或有創造力資優文號身分者)
- [ ] 如報名審查採計之標準為「第二順位」者，是否已備妥佐證資料之PDF檔或圖片檔(附件二創造力觀察推薦檢核表)

報名基本資料

學生姓名 *

您的回答

半身照 *

新增檔案

身份證號 *

您的回答

就讀學校 *

您的回答

學校聯絡人/職稱/電話(如:洪小成/導師/049-2332549#507) *

貴子弟報名採計學生標準

報名採計順位 *

- ○ 第一順位(具國際或全國創造發明競賽前三名者，或有創造力資優文號身分者)，優先錄取。
- ○ 第二順位(具創造力潛質，並由學校及教師推薦者)

第一順位

創造能力測驗或創造性特質量表等標準化測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者；或是參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項者，優先錄取。

請提供相關佐證資料之PDF檔或圖片檔 *

新增檔案

第二順位

在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，以高年級為優先。（需於報名時加填創造力觀察推薦檢核表單，範本如附件二）

請提供創造力觀察推薦檢核表單之PDF檔或圖片檔 *

新增檔案

推薦教師姓名/服務單位/聯絡資訊(如:洪小成/光華國小/049-2332549#507)

您的回答

推薦教師與貴子弟關係 *

- ◯ 就讀學校班級之導師
- ◯ 就讀學校班級之科任教師(如自然科、美勞科、音樂科等，非導師者)
- ◯ 就讀學校之相關教師(未授課，但與貴子弟接觸多或有指導競賽者)
- ◯ 非就讀學校編制內之教師(如安親班、補習班或才藝班之教師)
- ◯ 其他:

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

（本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	□ □
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	□ □
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	□ □
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	□ □
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	□ □
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	□ □
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	□ □
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	□ □
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	□ □
	參與創造發明相關競賽表現優異。	□ □
二、推薦之具體說明		

推薦老師署名：_____學校特推會用印或相關主管屬名：_____