

南投縣鹿谷國小 114 學年度特殊教育推行委員會 第 3 次會議紀錄

- 一、時間：115 年 1 月 12 日（星期一）上午 8 時 00 分
 二、地點：圖書室
 三、主席：黃應欽
 四、記錄：辜千容
 五、出席人員：如簽到單

課程計畫通過文
 號：115 年 2 月 13 日
 府教輔特字第
 1150038337 號

- （一）本校教師 8 人
 （二）家長代表 2 人、學生代表 1 人
 六、主席報告：特教生相關服務討論
 七、業務單位報告：今天要審查 114 學年第二學期特殊生 IEP 計畫與相關支持服務依 IEP 會議，目前無特教生需申請特教助理員與專業團隊，並審查修改版特教課程計畫
 八、提案討論：

【案由一】審查本校特殊生 114 學年第二學期 IEP 計畫

【說明】特殊生相關支持服務，與期中期末評量成績調整如 IEP 計畫。

【決議】通過

【案由二】審查學校 114 學年度第二學期特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

【說明】

- （一）審查學生上課分組情形，分組人數非 2 至 6 人者，例如：安排一對一分組授課或分組授課人數多於 6 人，請敘明原因。（如學校為巡迴輔導班或受巡迴輔導學校，校內無特殊需求相似或年段相同學生，**仍需入案說明。**）
 （二）敘明並分析學生狀況及需求，說明課程安排及分組情形。分組排課情形如下表：

年級	學生	特教類別或需求	開設課程	分組情形	原因
4	A	情緒行為障礙 /書寫困難 社會技巧 學習障礙/	國語文課 融入 社會技巧	2 人 新增一人	解除 1 對 1
5	B C	學習障礙/閱讀理解	B 國語文 C 學習策略	一對一	校內無年段相同學生，且特殊需求不同。另 2 位學生年段不同、負責授課教師不同
6	D	學習障礙/閱讀理解、數學	學習策略	一對一	校內無年段相同學生，且特殊需求不同。另 2 位學生年段不同

【決 議】通過

【案由三】 審查學校 114 學年度安排間接服務模式及節數情形，提請討論。

【說 明】 本學年無專門開設固定式或例行性的間接服務模式，但如臨時有需要提供諮詢或入班等其他協助時，會提供教師或家長臨時諮詢或協助，並另行於特教通報網巡迴輔導紀錄中填相關紀錄並於期末核章留校存查。

【決 議】通過

【案由四】 審查修正後學校 114 學年度第二學期特殊教育學生課程計畫相關表件，提請討論。

【說 明】

- (一) 審查 C05 學生需求彙整表。
- (二) 審查 C07 學生上課分組教學一覽表。(應考量校內學生需求，以分組授課為原則。分組教學若有小組人數非 2 至 6 人者，例如：一對一上課或分組人數多於 6 人，請務必審慎審查其適切性)
- (三) 審查 C08 領域教學計畫表。(與任課教師、巡迴輔導教師討論共同訂定)
- (四) 審查 C10 教師課表 (教師課表或班級課表請於開學後 2 週內完成擬訂)
- (五) 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、學生服務模式、課程規劃與學習節數等。
- (六) 審查 C01 特教現況調查表。

【決 議】通過

七、臨時動議：無

八、散會：上午 8 時 20 分

承辦人員	單位主管	校長

(本表請依實填報並逐級核章)

【決議】通過

【案由三】審查學校 114 學年度安排間接服務模式及節數情形，提請討論。

【說明】本學年無專門開設固定式或例行性的間接服務模式，但如臨時有需要提供諮詢或入班等其他協助時，會提供教師或家長臨時諮詢或協助，並另行於特教通報網巡迴輔導紀錄中填相關紀錄並於期末核章留校存查。

【決議】通過

【案由四】審查修正後學校 114 學年度第二學期特殊教育學生課程計畫相關表件，提請討論。

【說明】

- (一) 審查 C05 學生需求彙整表。
- (二) 審查 C07 學生上課分組教學一覽表。(應考量校內學生需求，以分組授課為原則。分組教學若有小組人數非 2 至 6 人者，例如：一對一上課或分組人數多於 6 人，請務必審慎審查其適切性)
- (三) 審查 C08 領域教學計畫表。(與任課教師、巡迴輔導教師討論共同訂定)
- (四) 審查 C10 教師課表(教師課表或班級課表請於開學後 2 週內完成擬訂)
- (五) 審查特殊教育課程計畫是否符合相關程序及規範：教師授課節數、學生服務模式、課程規劃與學習節數等。
- (六) 審查 C01 特教現況調查表。

【決議】通過

七、臨時動議：無

八、散會：上午 8 時 15 分 教師辜千容

承辦人員	單位主管	校長
教師辜千容	教師兼 教學主任 蘇千惠	南投縣草屯國小 校長 黃應欽

(本表請依實填報並逐級核章)

